Управление образования администрации Кемеровского городского округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №99»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  методического совета  от 25.04.2022  Протокол №4 | Утверждаю  директор МБОУ «СОШ №99»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Литасова Ю.В. |

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа социально-гуманитарной направленности

**«Навигатор»**

Возраст учащихся: 7-14 лет

Срок реализации: 1 месяц

Разработчик программы:

Михель О.К.

учитель начальных классов

Прохорова М.Б.

учитель начальных классов

г.Кемерово, 2022

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы** |  |
| 1.1Пояснительная записка |  |
| 1.2.Цели и задачи программы |  |
| 1.3.Содержание программы |  |
| 1.4.Ожидаемые результаты |  |
| **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий** |  |
| 2.1. Календарный учебный график |  |
| 2.2. Условия реализации программы |  |
| 2.3. Формы аттестации |  |
| 2.4. Оценочные материалы |  |
| 2.5. Методические материалы |  |
| 2.6. Список литературы |  |
| Приложение |  |

Программа «**Навигатор»**» относится к **социально- гуманитарной** **направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Уровень программы**– базовый

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Навигатор»** разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской федерации»;

- Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минпросвщения России от 30 сентября 2020 г. № 533 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018 г. № 196;

- Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726- р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Письмо Министерства образования и науки РФ ОТ 18.11.2015г № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2078 г. № 3);

- Стратегии развития воспитания в РФ не период до 2025 года (распоряжение правительства РЫ от 29.05.2015 г. № 996-Р);

- Локальными актами учреждения: устав, правила внутреннего трудового распорядка.

**Актуальность программы**

**Актуальность** программы связана с проблемой занятости детей в летний период времени, многие из них предоставлены сами себе и не знают чем себя занять. Организация отдыха детей во время летних каникул позволяет решить данную проблему. Организация дополнительных знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество,равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

**Новизна программы основана** на системном подходе психолого-педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся.

**Отличительная особенность программы** состоит в том, что она предназначена для работы с детьми в свободное от учебы время, где каждый может раскрыть свои способности.

**Вид программы** – модифицированная.

Данная программа модифицирована на основе программы Антоновой М.В. «Навигатор» для общеобразовательных организаций, г. Москва, 2017 г.

**Адресат программы** – учащиеся с 7-14 лет, группы детей набираются без предъявления требований к базовым знаниям, обучение по данной программе доступно для всех желающих.

**Объем и срок освоения программы** - обучение рассчитано на 16 дней.

**Форма обучения** – очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:**

Данная программа ориентирована на работу с учащимися в возрасте от 7 до 14 лет, независимо от индивидуальных особенностей.

**Состав группы** - постоянный.

**Режим занятий**

Наполняемость групп: 25 человек.

Продолжительность смены: с 01.06.2022 по 21.06.2022 (16 рабочих дней)

Продолжительность рабочего дня: с 08.30 до 14.30 (6 часов)

**Основные методы, используемые для реализации программы:**

Программа смены ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста, но предполагается разграничение мероприятий в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей, а также кураторство двух помощников вожатых-старшеклассниц в проведении творческих дел во временных детских коллективах.

Одной из форм работы в лагере дневного пребывания (далее ЛДП) является коллективно-творческое дело (далее КТД). За подготовку и проведение КТД отвечает педагог-организатор, он координирует работу по организации КТД. КТД развивает творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

-традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, просмотр спектаклей и кино);

- метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Формы проведения занятий**:

- массовые (праздники, конкурсы, экскурсии, просмотр спектаклей и кино, спортивные соревнования, КТД)

-групповые( отрядные дела, беседы, КТД,

- индивидуальные (индивидуальные беседы)

**1.2. Цели и задачи программы**

Цель: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период

Задачи программы:

**Личностные:**

1.Создать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья путем включения в различные физкультурно-оздоровительные, военно-патриотические игры, соревнования и проекты.

2. Способствовать развитию социально активной личности гражданина для формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности;

3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных проектов и акций.

**Метапредметные:**

1. Выявить и развить творческий потенциал ребенка, включить его в коллективную и индивидуальную деятельность.

**Образовательные:**

1. способствовать приобретению новых знаний у учащихся по природе родного края;

2. обучать особенностям восприятия учащихся дорожной обстановки;

3. сформировать у учащихся навыки безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

**1.3 Содержание программы**

**Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности**

**«Навигатор»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **Раздел 1 «Досуг»** | |  |  |  |  |
| 1 | Игра «Дорожный калейдоскоп» | 1 | 0 | 1 | познавательные игры |
| 2 | Линейка «Здравствуй лето -2022!».  Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 1 | 0 | Наблюдение |
| 3 | Посещение кинотеатра «Юбилейный»  Инструктаж по ТБ | 3 | 0 | 3 | Наблюдение |
| 4 | Рисование песком | 1 | 0 | 1 | Наблюдение |
| 5 | Игра путешествие «Ты, да я, да мы с тобой» | 2 | 0 | 2 | познавательные игры |
| 6 | Конкурс рисунков «Час веселых непосед». | 1 | 0 | 1 | Наблюдение |
| 7 | Конкурс«Самый длинный венок из одуванчиков». | 1 | 0 | 1 | Наблюдение |
| 8 | Игра «Звездный час – «Я горжусь своей страной» | 2 | 1 | 1 | познавательные игры |
| 9 | «Безопасные каникулы – отличные каникулы» - игра эксперимент.  Инструктаж по ТБ«Что означают дорожные знаки». | 1 | 0 | 1 | Наблюдение |
| 10 | Конкурс на лучшего игрока в настольные игры «Счастливый случай». | 1 | 0 | 1 | познавательные игры |
| 11 | Конкурс «Мистер и мисс Лето – 2022» | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 12 | Посещение театра для детей и молодежи  Инструктаж по ТБ | 3 | 0 | 3 | Наблюдение |
| 13 | Акция «Подарок просто так» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение |
| **Раздел 2 «Спортивно-оздоровительные мероприятия»** | |  |  |  |  |
| 14 | Посещение скаладрома «Вертикальный мир».  Инструктаж по ТБ | 3 | 0 | 3 | Наблюдение |
| 15 | «Выходи играть со мной» разучивание народных игр  Инструктаж по ТБ | 1 | 0 | 1 | Наблюдение |
| 16 | Игровая программа «Ключ от лета»  Инструктаж по ТБ | 1 | 0 | 1 | познавательные игры |
| 17 | Спортивное мероприятие «Безопасное колесо» | 2 | 0 | 2 | Наблюдение |
| **Раздел 3 «Познавательные мероприятия»** | |  |  |  |  |
| 18 | «Безопасный путь» | 1 | 1 | 0 | Беседа |
| 19 | Познавательное занятие с мастер-классом «Как Россия велика» | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 20 | Викторина «Дорожная азбука» | 1 | 0 | 1 | Беседа |
| 21 | Экскурсия в Кузбасский государственный краеведческий музей, отдел природа  Инструктаж по ТБ | 3 | 0 | 3 | Наблюдение |
| 22 | Посещение выставочного центра железнодорожного транспорта.  Инструктаж по ТБ | 3 | 0 | 3 | Наблюдение |
| 23 | Планетарий  Инструктаж по ТБ | 1 | 1 | 0 | Наблюдение |
| 24 | Беседа на тему: «Сбережем тебя, планета!», мастер – класс «бумажные цветы». | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 25 | Рисуем на асфальте на тему: «Виды спорта»  Инструктаж по ТБ Беседа «Правила юного велосипедиста» | 1 | 0 | 1 | Наблюдение |
|  | Итого | 42 | 7 | 35 |  |

**Содержание учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Навигатор»**

**Тема: «**Игра «Дорожный калейдоскоп».

**Теория:** нет.

**Практика:** разбор типичных опасных ситуаций на дороге.

**Тема: «**Линейка «Здравствуй лето -2022!».

**Теория:** проведениеторжественной линейки по случаю открытия сезона, знакомство с педагогами и ребятами, представление своего отряда.

Инструктаж по технике безопасности.

**Практика:** нет.

**Тема: «**Посещение кинотеатра «Юбилейный».

Инструктаж по ТБ

**Теория:** нет.

**Практика:** Просмотр мультфильма, повторение правил поведения в кинотеатре.

**Тема: «**Рисование песком».

**Теория:** нет.

**Практика:** рисование песком

**Тема: «**Игра путешествие «Ты, да я, да мы с тобой».

**Теория:** нет.

**Практика:** игра на сплочение коллектива

**Тема:** Конкурс рисунков «Час веселых непосед».

**Теория:** нет.

**Практика:** рисунки на асфальте.

**Тема:** Конкурс«Самый длинный венок из одуванчиков».

**Теория:** нет.

**Практика:** плетение венков из одуванчика.

**Тема:** Игра «Звездный час – «Я горжусь своей страной».

**Теория:** повторение символики страны.

**Практика:** квест-игра по станциям.

**Тема:** «Безопасные каникулы – отличные каникулы» - игра эксперимент.

**Теория:** нет.

**Практика:** повторение правил безопасного поведения во время каникул в игровой форме.

**Тема:** Конкурс на лучшего игрока в настольные игры «Счастливый случай».

**Теория:** нет.

**Практика:** конкурс по игре в настольные игры.

**Тема:** Конкурс «Мистер и мисс Лето – 2022».

**Теория:** подготовка и изучение заданий конкурса.

**Практика:** участие в конкурсе.

**Тема:** Посещение театра для детей и молодежи.

**Теория:** нет.

**Практика:** просмотр спектакля.

**Тема:** Акция «Подарок просто так».

**Теория:** нет.

**Практика:** изготовление подарков собственными руками для жителей микрорайона

**Тема:** Посещение скаладрома «Вертикальный мир».

**Теория:** нет.

**Практика:** практическое занятие с инструктором.

**Тема:** «Выходи играть со мной» разучивание народных игр.

**Теория:** нет.

**Практика:** игра в народные игры.

**Тема:** Игровая программа «Ключ от лета».

**Теория**: нет.

**Практика:** игровая программа.

**Тема:** «Спортивное мероприятие «Безопасное колесо».

**Теория:** нет.

**Практика:** игра в виде полосы препятствий.

**Тема:** «Безопасный путь».

**Теория:** Знакомство с перекрестками и дорогами жилого микрорайона «ФПК».

**Практика:** нет.

**Тема: «**Познавательное занятие с мастер-классом «Как Россия велика».

**Теория:** многовековая история России.

**Практика:** мастер-класс по изготовлению символов России.

**Тема:** Викторина «Дорожная азбука»

**Теория:** нет.

**Практика:** викторина.

**Тема:** Посещение выставочного центра железнодорожного транспорта.

**Теория:** нет.

**Практика:** экскурсия.

**Тема:** Экскурсия в Кузбасский государственный краеведческий музей, отдел природа.

**Теория:** нет.

**Практика:** экскурсия.

**Тема:** «Планетарий»

**Теория:** изучение загадок Вселенной.

**Практика:** нет.

**Тема:** «Сбережем тебя, планета!», мастер – класс «бумажные цветы».

**Теория:** беседа о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.

**Практика:** изготовление бумажных цветов.

**Тема: «**Рисуем на асфальте на тему: «Виды спорта»

**Теория:** нет.

**Практика:** рисунки на асфальте.

|  |
| --- |
| **1.4.Ожидаемые результаты** |

**Личностные:**

-Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

-Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

-Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

-Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

-Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

-Личностный рост участников смены.

- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранительных навыков.

**Метапредметные:**

-Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

-Расширение кругозора детей.

**Образовательные:**

-Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.

- Расширение знаний о востребованных профессиях в Кемеровской области- Кузбасса.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц, неделя** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма работы** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | 1-й день | Посещение кинотеатра «Юбилейный»;  Инструктаж по ТБ;  Анкетирование. | 3 |  | Кинотеатр «Юбилейный» | Наблюдение |
| 2 | 2-й день | Линейка «Здравствуй лето-2022!» Игровая программа «Весёлое летнее Сафари»;  беседа «Безопасный путь»;  игра «Дорожный калейдоскоп» | 3 |  | МБОУ «СОШ №99» | Наблюдение |
| 3 | 3-й день | Инструктаж по ТБ;  Экскурсия в Кузбасский государственный краеведческий музей, отдел природы. | 3 |  | Кузбасский государственный краеведческий музей | Наблюдение |
| 4 | 4-й день | Инструктаж по ТБ;  Посещение скаладрома «Вертикальный мир» | 3 |  | Скаладром «Вертикальный мир» | Наблюдение |
| 5 | 5-й день | Инструктаж по ТБ;  Рисование песком;  Игра путешествие «Ты, да я, да мы с тобой». | 3 |  | МБОУ «СОШ №99» | Наблюдение, познавательные игры |
| 6 | 6-й день | Инструктаж по ТБ;  Познавательное занятие с мастер-классом «Как Россия велика»  Викторина «Дорожная азбука» | 3 |  | МБОУ «СОШ №99» | Наблюдение, беседа |
| 7 | 7-й день | Инструктаж по ТБ;  Посещение театра для детей и молодежи | 3 |  | Театр для детей и молодежи | Наблюдение |
| 8 | 8-й день | Инструктаж по ТБ;  Планетарий;  Игра «Звездный час – «Я горжусь своей страной»»; | 3 |  | МБОУ «СОШ №99» | Наблюдение, познавательные игры |
| 9 | 9-й день | Инструктаж по ТБ «Что означают дорожные знаки».  Конкурс на лучшего игрока в настольные игры «Счастливый случай».  Спортивное мероприятие «Безопасное колесо» | 3 |  | МБОУ «СОШ №99» | Наблюдение, познавательные игры |
| 10 | 10-й день | Инструктаж по ТБ  Посещение выставочного центра железнодорожного транспорта. | 3 |  | Выставочный центр железнодорожного транспорта | Наблюдение |
| 11 | 11-й день | Инструктаж по ТБ;  Акция «Подарок просто так»;  Подготовка к конкурсу «Мистер и мисс Лето-2022»;  «Выходи играть со мной» разучивание народных игр». | 3 |  | МБОУ «СОШ №99» | Наблюдение, познавательные игры |
| 12 | 12-й день | Инструктаж по ТБ Беседа «Правила юного велосипедиста»;  Конкурс «Мистер и мисс Лето – 2022»;  Рисуем на асфальте на тему: «Виды спорта». | 3 |  | МБОУ «СОШ №99» | Наблюдение, познавательные игры |
| 13 | 13-й день | Инструктаж по ТБ;  «Безопасные каникулы – отличные каникулы» - игра эксперимент;  Конкурс «Самый длинный венок из одуванчиков»;  Конкурс рисунков «Час веселых непосед». | 3 |  | МБОУ «СОШ №99» | Наблюдение, познавательные игры |
| 14 | 14-й день | Инструктаж по ТБ;  Беседа на тему: «Сбережем тебя, планета!», мастер – класс «бумажные цветы»;  Игровая программа «Ключ от лета»;  Анкетирование. | 3 |  | МБОУ «СОШ №99» | Наблюдение, познавательные игры, анкетирование. |

**2.2. Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации программы необходимо – учебный кабинет, учебная доска, столы, стулья. мультимедийное оборудование, спортивный и актовый зал, воркаут, стадион.

**Информационное обеспечение:**

Аудио, видео, фото, интернет-источники, дидактический раздаточный материал, развивающие игры, плакаты и таблицы по здоровому образу жизни.

**Кадровое обеспечение:**

Реализация данной программы осуществляется лицами, имеющими высшее образование.

**2.3. Формы аттестации**

Подведение итогов проходит в форме итогового отчетного концерта.

**2.4. Оценочные материалы**

Критерии оценивания итогов летнего отдыха детей в пришкольном лагере:

-психологического комфорта – воспитатели по результатам анкетирования устанавливает отношение детей к школе, работе летнего городка; анализируют таблицу эмоционального настроя ребенка, делают выводы (приложение

-индивидуально-личностного развития – воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности (приложение

**2.5. Методические материалы**

Особенности организации образовательной деятельности: очно.

**- Методы обучения:**

**Словесные** – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

**Наглядные** – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

**Информационные (интерактивное обучение)** – электронные образовательные ресурсы, в.т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, игр.

**Методы воспитания:**

Поощрение, убеждение, стимулирование, мотивация, личный пример;

**Формы организации образовательной деятельности:**

Индивидуальная, групповая, коллективная.

**Формы организации учебного занятия:**

- Викторина – игровая форма занятия, заключающаяся в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знания.

- Практическая работа – вид учебной/творческой деятельности детей, основанной на непосредственной работе на сценической площадке, с целью приобретения опыта в определенной деятельности.

- Учебная игра - занятие, которое имеет определенные правила и служит для познания нового, отдыха и удовольствия; характеризуется моделированием жизненных процессов в условиях развивающейся ситуации.

- Беседа, дискуссия – обсуждение, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы. Расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения;

**Педагогические технологии:**

- Технология игрового обучения

- Технология группового обучения

**Приложение 1.**

**ВХОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Навигатор».**

**1. Каким образом ты попал в пришкольный лагерь «Навигатор»?**

- записался сам по собственному желанию;

- записался сам по приглашению педагогов лагеря;

- по совету классного руководителя;

- по совету родителей;

- Чем вы любите заниматься в свободное время? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру сказки вы предпочитаете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- В какие подвижные игры вы любите играть?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Каким видом спорта вы занимаетесь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Какие телепередачи вы любите? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Чем бы вы хотели заняться летом? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Интересуетесь ли прошлым курского края? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Какие русские народные сказки тебе знакомы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
- Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
- Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
- Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также:

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за ответы!**

**Приложение 2**

**ИТОГОВАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Навигатор».**

Понравилось ли тебе в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что тебе не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям? (твое мнение)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Что обязательно должно быть в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере «Навигатор»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере «Навигатор»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что для тебя было самым интересным в лагере «Навигатор»?

Участие в конкурсах

Спортивные мероприятия

Экскурсии

Встречи с интересными людьми

Другое

Пожалуйста, напиши также:

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за ответы!**